

CAP 23826 P.zza L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

Codice Ente 10597

DELIBERAZIONE N. 32

VERBALE DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE

Adunanza ORDINARIA di prima convocazione - seduta pubblica

OGGETTO: Approvazione Piano Diritto allo Studio – anno Scolastico 2015/2016.

L'anno DUEMILAQUINDICI addì VENTISETTE del mese di LUGLIO alle ore 19.00 presso la sala consiliare, previa l'osservanza di tutte le formalità prescritte dalle vigenti disposizioni di legge vennero oggi convocati a seduta i componenti il CONSIGLIO COMUNALE

All'appello risultano:

		Pr.	As.
1. FASOLI RICCARDO		Х	
2. CURIONI CRISTINA		Х	
3. GADDI LINO		Х	
4. PICARIELLO LUCA		Х	
5. GATTI SERGIO		Х	
6. ALIPPI SERENELLA		Χ	
7. BENZONI ADELE SILVIA		Х	
8. ZUCCHI MARTA		Х	
9. PATRIGNANI FRANCO CARLO MARIA		X	
10. MICHELI DANIELE		Χ	
11. TAGLIAFERRI ANDREA		X	
12. SIBELLA PATRIZIO		Х	
13. SCURRIA GRAZIA		Х	
14. MAGGI MICHELA		Х	
15. BENIGNI LUCIANO		Х	
16. INVERNIZZI MARIA LIDIA	W-1724	Х	į.
17. SILVERIJ FRANCESCO MARIA		Χ	
Α	TOTALE	17	0

Partecipa il Segretario Generale DOTT. GIUSEPPE PARENTE il quale provvede alla redazione del seguente verbale.

Essendo legale il numero degli intervenuti, il DOTT. RICCARDO FASOLI - SINDACO assume la presidenza e dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto segnato all'ordine del giorno.



CAP 23826 P.za L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

Deliberazione di Consiglio Comunale n. 32 del 27.07.2015

Oggetto: Approvazione Piano Diritto allo Studio – anno Scolastico 2015/2016.

Premesso che l'Amministrazione Comunale è chiamata a deliberare "entro il mese di luglio il piano di intervento per la attuazione del diritto allo studio" ai sensi della Legge Regionale 31 del 20 marzo 1980 (Articolo 16);

Premesso inoltre che la medesima Legge contiene indicazioni relative

- alla <u>metodologia</u> da adottare per la progettazione e la gestione del Piano in questione:
- ➤ ai Comuni, infatti, è data facoltà di agire in modo associato ("I comuni singoli o associati organizzano servizi...", art.3) e, in ogni caso, "in collegamento con gli organi collegiali della scuola" (art.2/2);
- ➤ in particolare, le relazioni con gli Enti gestori delle Scuole dell'Infanzia saranno di norma regolate mediante convenzioni che prevedano "la costituzione di organi collegiali [...] per assicurare una gestione partecipata." (Art.5 / 3);
- ad alcuni <u>strumenti</u> funzionali all'assolvimento dell'obbligo scolastico, individuati, in particolare, nell'adozione di "tariffe differenziate o altre agevolazioni" per l'accesso ai servizi predisposti dal Comune (Art.3);
- ad alcuni <u>ambiti</u> in cui sicuramente si dovrà espletare l'intervento dell'Amministrazione comunale, identificati nei servizi di trasporto (Art.3) e di refezione scolastica (Art.4);
- alle finalità del Piano, così declinate:
- "facilitare la frequenza nelle scuole materne [ora dell'Infanzia: Legge 53/2003, ndr]" e dell'obbligo",
- "garantire nelle scuole materne [dell'Infanzia, ndr] autonome l'attuazione dei servizi" (art.5/3),
- "consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento, ad eliminare i casi di evasione e di inadempienze dell'obbligo scolastico",
- "favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento fra i vari ordini di scuola, fra scuola, strutture parascolastiche e società",
- "fornire un adeguato supporto per l'orientamento scolastico e per le scelte degli indirizzi dopo il compimento dell'obbligo di studio",

CAP 23826 P.za L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

- "favorire la prosecuzione degli studi ai capaci e meritevoli anche se privi di mezzi",
- > "favorire [...]il completamento dell'obbligo scolastico e la frequenza di scuole secondarie superiori da parte di adulti e lavoratori studenti" (Art.2).
- "sostenere la sperimentazione [...] con particolare riferimento alla progettazione del lavoro individuale e di gruppo" (art.8).

Nel rispetto e in attuazione delle seguenti disposizioni di legge:

- Legge 104/92: "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con handicap"
- Legge 59/1997 ("Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"), Capo IV, Art.21 ("Autonomia delle istituzioni scolastiche");
- Legge 40/98 ("Disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero"), Titolo V, Capo II, Art.36 (Istruzione degli stranieri. Educazione interculturale");
- D.I. 112/1998: "Conferimento funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni e Enti locali in attuazione capo I legge 15 marzo 1997, n.59";
- DPR 275 / 1999: "Regolamento per l'autonomia didattica e organizzativa";
- LR 1/2000: "Riordino del sistema delle autonomie in Lombardia. Attuazione del decreto legislativo 31 marzo 1998 n.112";
- Legge del 26.09.2000: "Modifica al titolo V della parte seconda della Costituzione";
- Legge 62/2000 sulla parità scolastica;
- Legge 53/2003: Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- D.L. 59/2004: Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'art. 1 della legge 28 marzo 2003, n.53;
- D.L. 15 aprile 2005, n.76: Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma1, lettera c, della legge 28 marzo 2003, n.53.
- D.L.17 ottobre 2005, n.226 (norme generali e livelli essenziali delle prestazioni secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n.53), con particolare riferimento all'Art.25, "Insegnamento dell'inglese, della seconda lingua comunitaria e della tecnologia" nella scuola secondaria di I grado;
- Decreto Ministero Pubblica Istruzione 22 agosto 2007 n. 139 recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione;
- C.M. 4 ottobre 2012 n. 83 integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Piano di riparto dei fondi per l'arricchimento l'ampliamento dell'offerta

CAP 23826 P.za L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

formativa e per gli interventi perequativi;

- Nota MIUR dell'8 ottobre 2012 registri on line- dematerializzazione attività delle segreterie scolastiche (decreto legge 95/2012 contenente "Disposizioni urenti per la razionalizzazione della spesa pubblica", convertito dalla legge 135/2012);
- Legge 17 dicembre 2012 n. 221 Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 18 ottobre 2013 n. 179, recante ulteriori misure urgenti per la crescita del Paese (art. 11);
- Direttiva del 27 dicembre 2012 strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali (BES) e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica;
- C.M. 6 marzo 2013 n. 8 Alunni con bisogni educativi speciali (BES);
- D.M. n. 781 del 27/09/2013 Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e i tetti di spesa per la scuola primaria, la secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado (Articolo 2 1. Per l'anno scolastico 2015-2016 sono confermati i prezzi di copertina dei libri di testo per la scuola primaria definiti per l'anno scolastico 2014-2015, eventualmente incrementati del tasso di inflazione programmato per l'anno 2015)
- Nota Prot. n.2563 del 22/11/2013 Oggetto. Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali (Bes). A.S. 2013/2014 Chiarimenti. ("[...] Giova forse ricordare che la personalizzazione degli apprendimenti, la valorizzazione delle diversità, nella prospettiva dello sviluppo delle potenzialità di ciascuno sono principi costituzionali del nostro ordinamento scolastico recepiti nel DPR 275/99, laddove è detto che «Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche ... possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune e tra l'altro: l'attivazione di percorsi didattici individualizzati, nel rispetto del principio generale dell'integrazione degli alunni nella classe e nel gruppo...» (art.4).
- C.M. n° 51 del 18/12/2014 Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2015/2016.

Dato atto delle seguenti Convenzioni:

- tra i Comuni di Mandello del Lario ed Abbadia Lariana per la gestione dell'appalto del servizio di refezione scolastica, deliberata dal Consiglio Comunale di Mandello in data 30.07.2013 con validità triennale;
- tra il Comune di Mandello del Lario e le Scuole dell'Infanzia per il periodo ottobre 2014– settembre 2017, deliberata dal Consiglio Comunale di Mandello in data 23.07.2014;

Preso atto del "Regolamento disciplinante criteri e modalità per l'accesso ai servizi socio assistenziali e per la concessione a persone di contributi economici",



CAP 23826 P.za L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

deliberato dal Consiglio Comunale in data 28.11.2013, con particolare riferimento al Capo II – Servizio di Assistenza Educativa.

Acquisite le proposte pervenute da parte degli Istituti I.C.S. "A.Volta" e "S.G.Antida" operanti sul territorio comunale.

Discusse le medesime in incontri con gli Organismi che le rappresentano (Dirigenti Scolastici dell'Istituto Comprensivo Statale "A.Volta" e dell'Istituto Santa Giovanna Antida)

L'Amministrazione Comunale di Mandello del Lario, in coerenza con quanto sopra e in attuazione degli Articoli 2 e 3 della Costituzione della Repubblica italiana; degli Articoli 1 (Finalità), 2 (Partecipazione), 11 (Patrimonio storico, artistico, culturale), 12 (Pubblica Istruzione) e 15 (Tutela dell'ambiente) dello Statuto del Comune di Mandello del Lario dichiara di perseguire i seguenti Obiettivi, che orienteranno i suoi interventi volti a dare concreta attuazione al Diritto allo Studio durante l'anno scolastico 2015-2016:

confermare e potenziare l'attenzione dell'Amministrazione verso la Scuola pre-obbligo (Scuola dell'Infanzia) e dell'Obbligo (Scuola primaria, Scuola secondaria di primo grado, biennio della Scuola secondaria di secondo grado) e i servizi a esso connessi sostenendo:

- a. il processo di riforma che coinvolge tale ciclo;
- b. i progetti legati all'ampliamento, alla differenziazione e alla personalizzazione dell'offerta formativa;
- c. l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione degli studenti in condizioni di disagio socio-culturale, diversamente abili e stranieri;
- d. il processo di orientamento scolastico:
- e. la manutenzione e lo sviluppo delle tecnologie multimediali in quanto risorse che possono essere utilizzate anche per gli adulti;
- f. la manutenzione ordinaria e l'adeguamento di arredi e di immobili scolastici, con particolare riferimento all'abbattimento delle barriere architettoniche e alla sicurezza degli edifici scolastici;
- g. l'esercizio del diritto allo studio mediante l'adozione di tariffe differenziate a sostegno, in particolare, delle famiglie numerose, con più figli inseriti nel ciclo di base dell'istruzione e che si avvalgano dei servizi di trasporto e di refezione;
- h. il progressivo adeguamento di orari e percorsi dei trasporti pubblici alle esigenze degli studenti della Scuola secondaria di primo e secondo grado residenti nelle Frazioni, anche con il finanziamento di corse aggiuntive rispetto al piano di trasporti della Provincia di Lecco;
- i. la razionalizzazione e il miglioramento del servizio di refezione scolastica, con



CAP 23826 P.za L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

particolare riferimento alla necessità di elevare il grado di appetibilità dei pasti e di contenere, conseguentemente, lo spreco di risorse alimentari;

j. il coordinamento dei Soggetti competenti (l'Amministrazione e le Istituzioni Scolastiche operanti all'interno del Comune) per l'integrazione, la condivisione e l'arricchimento dell'offerta formativa complessiva che caratterizza il territorio comunale;

sostenere la prosecuzione del processo di orientamento scolastico;

favorire l'istituzione di reti intercomunali (anzitutto con i Comuni limitrofi) e il dialogo con le istituzioni sovracomunali (anzitutto la Comunità Montana e la Provincia) per affrontare in modo più efficace ed efficiente i bisogni di istruzione e di formazione della Cittadinanza.

Tali obiettivi saranno perseguiti con le seguenti azioni e risorse:

I. TRASPORTO, MENSA, TESTI SCUOLA PRIMARIA	
	Risorse
Scuola dell'Infanzia	
Servizio trasporto alunni_	€ 24.215,13
Constanting	
Scuola primaria Servizio trasporto alunni residenti nelle zone periferiche come previsto dalla L.R. 31/1980. Il servizio viene effettuato con mezzi di proprietà del Comune di Mandello del Lario. A carico delle famiglie si prevede una spesa presumibile di € 8.500,00 in quanto è prevista la compartecipazione in una misura variabile in funzione dell'appartenenza a quattro fasce di reddito ISEE. Alle suddette tariffe verrà applicata una riduzione variabile dal 30% al 15% (in base alla fascia ISEE di appartenenza) per le famiglie con due figli frequentanti e dal 60% al 30% per le famiglie con tre figli frequentanti (All.1) Servizio refezione scolastica per gli alunni di Scuola Primaria e di Scuola	
Secondaria di I Grado. A carico delle famiglie si prevede una spesa presumibile di € 80.000,00 in quanto è prevista la loro compartecipazione in una misura variabile in funzione dell'appartenenza alle stesse quattro fasce di reddito ISEE già menzionate in questo documento, fino a un massimo di € 3,80 (All.1 e 2), a fronte del costo pieno che l'Amministrazione Comunale sostiene per ciascun pasto, pari a € 4,50. Alle suddette tariffe verrà applicata una riduzione variabile dal 30% al 15% (in base alla fascia ISEE di appartenenza) per le famiglie con due figli frequentanti e dal 60% al 30% per le famiglie con tre figli frequentanti.	€ 131.418,56
Erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni	€ 14.500,00



Scuola secondaria di I grado Servizio trasporto alunni residenti nelle zone periferiche. Il servizio viene effettuato con corse (di linea e aggiuntive, queste ultime richieste e finanziate dall'Amministrazione Comunale di Mandello) della S.A.L. di Lecco. Alle famiglie residenti nelle Frazioni l'Amministrazione proporrà un abbonamento annuo il cui costo verrà determinato in funzione dell'appartenenza a quattro fasce di reddito ISEE, fino a un massimo di € 130, a fronte del costo pieno che l'Amministrazione sostiene per ciascun abbonamento annuo, messo in vendita dalla S.A.L. a € 210. Alle	€ 20.000,00
suddette tariffe verrà applicata una riduzione variabile dal 30% al 15% (in base alla fascia ISEE di appartenenza) per le famiglie con due figli frequentanti e dal 60% al 30% per le famiglie con tre figli frequentanti (AII. 2)	
<u>Servizio refezione scolastica</u> (vedi sopra Servizio refezione scolastica per gli alunni di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I Grado)	
<u>Fornitura gratuita buoni pasto agli insegnanti</u> impegnati nella vigilanza degli alunni durante la refezione scolastica	€ 6.000,00

II. CONTRIBUTI ALLE SCUOLE		
Scuola dell'Infanzia		
Contributo alle scuole dell'infanzia per la copertura delle spese che le stesse dovranno affrontare per effettuare il servizio scolastico agli alunni residenti nel territorio, in quanto le famiglie vi partecipano solo parzialmente. Il contributo verrà diversamente modulato, in accordo con le Scuole dell'Infanzia, diversificandone l'entità tra Scuole monosezione e Scuole plurisezione. Le rette individuali vengono determinate in funzione dell'appartenenza a quattro fasce di reddito ISEE. Alle suddette rette verrà applicata una riduzione variabile dal 30% al 15% (in base alla fascia ISEE di appartenenza) per le famiglie con due figli frequentanti e dal 60% al 30% per le famiglie con tre figli frequentanti (AII.3) Gli incrementi apportati a questo finanziamento nel triennio 2012-2016, ha permesso a questi ultimi, per giudizio unanime della Commissione, di continuare a garantire l'alto livello del servizio educativo che li caratterizza per tradizione e che era stato messo seriamente a rischio dalle difficoltà finanziarie degli anni precedenti (dovute principalmente al venir meno o alla riduzione di altri contributi pubblici).	€ 200.795,00	
Contributo alle scuole dell'infanzia con un numero di iscritti inferiore a 30 per classe. Viene erogato a tali scuole, per la parte residuale rispetto al numero di 30 iscritti, l'importo di € 52,00 per alunno per le scuole monosezione e l'importo di € 25,00 per le scuole plurisezione.	€ 15.490,00	
Contributo alle scuole dell'infanzia per il servizio di accoglienza pre- scuola.	€ 3.350,00	



Figura professionale con funzioni di coordinamento e di supporto delle	€ 1.300,00
insegnanti Contributo per la realizzazione di un progetto comune predisposto per favorire l'unitarietà dell'offerta formativa delle Scuole operanti	€ 2.800,00
all'interno del territorio comunale e curato annualmente dalla figura di coordinamento di cui alla voce precedente così distinto:	
€ 1.800,00 contributo per il gruppo di lavoro che ha il compito di predisporre il progetto; quest'anno il progetto verterà sul tema	
dell'alimentazione, tema comune ai progetti che verranno svolti nella Scuola Primaria e Secondaria di 1º grado,	
€ 1.000,00 spese varie per realizzazione progetto.	(cifra già
Finanziamento ordinario per l'arricchimento dell'offerta formativa, a cui ciascuna Scuola accede mediante progetti educativo-didattici. La	compresa nel contributo
somma a disposizione sarà suddivisa tra le Scuole d'Infanzia in base all'entità dei progetti presentati e agli alunni frequentanti.	complessivo alle Scuole
	dell'Infanzia per la copertura delle
	spese)
Scuola primaria	
Arricchimento dell'Offerta Formativa mediante il finanziamento delle attività e dei Progetti previsti dagli Organismi competenti (Collegio dei	€ 15.000,00
Docenti e Consiglio di Istituto) e inseriti nel P.O.F. (Piano dell'Offerta	
Formativa) delle Scuole primarie "S.Pertini" (All.4) e "S.G.Antida" (All.	
5):	
 Progetto Accoglienza (Continuità Scuola dell'infanzia – Scuola primaria) 	
Progetto Sportello Psicologico	
Progetto Lago	
Progetto Torrente	
Orienteering Progetto di educazione alla solidarietà	
Progetto Lettura: Incontro con l'autore e animazione alla lettura,	
Biblioteca di Plesso	
Iniziative di Educazione Interculturale Brosette Maduelle della constanta della constant	
Progetto Madrelingua Progetto teatrale	
Educazione motoria	
Attivazione e funzionamento laboratori di informatica, LIM,	
laboratori di classe e d'interclasse, noleggio della fotocopiatrice e acquisto materiale di consumo	
La somma a disposizione, suddivisa tra l'Istituto Comprensivo A. Volta e l'istituto S.G. Antida in base all'entità dei progetti presentati e al	
numero degli alunni frequentanti residenti, verrà erogata direttamente agli Istituti Scolastici. La suddivisione della spesa sui singoli progetti è a	



CAP 23826 P.za L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

discrezione degli organismi scolastici in funzione della priorità che questi intenderanno attribuire agli stessi. La somma serve anche a coprire le spese per la fornitura di materiale didattico, quello dei libri, cancelleria e materiale di facile consumo necessari ed indispensabili per lo svolgimento dell'attività scolastica.

Scuola secondaria di I grado

Arricchimento dell'Offerta Formativa mediante il finanziamento delle attività e dei Progetti previsti dagli Organismi competenti (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto) e inseriti nel P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa) della Scuola secondaria di Primo grado "A.Volta" (All. 6):

€ 11.000,00

- 1. Attività orientamento
- 2. Progetto educazione alla legalità/educ.ambientale
- 3. Attività sportello psicologico
- 4. Attività madrelingua inglese
- 5. Attività madrelingua francese
- 6. Noleggio fotocopiatrice
- 7. Acquisto attrezzature TIC (LIM, PC, Tablet)
- 8. Acquisto attrezzature laboratorio, libri biblioteca

La somma a disposizione verrà erogata direttamente all'Istituto Scolastico. L'importo del contributo consente di finanziare al 100% le richieste della Scuola. La somma serve anche a coprire le spese per la fornitura di materiale didattico, quello dei libri, cancelleria e materiale di facile consumo necessari ed indispensabili per lo svolgimento dell'attività scolastica.

Progetto Sport: partecipazione ai Giochi Studenteschi

€ 2.000,00

III. CONTRIBUTI E SERVIZI ALLE FAMIGLIE

Scuola secondaria di I grado

<u>Contributo libri testo</u>. L'Amministrazione Comunale, proseguendo nella propria politica di sostegno alle famiglie, propone le seguenti facilitazioni:

€ 4.500,00

- Nuclei familiari con reddito inferiore alla soglia ISEE di € 15.458,00: Dote Scuola istituita dalla Regione Lombardia sotto forma di voucher spendibili nei negozi convenzionati;
- Nuclei familiari con almeno due figli iscritti contemporaneamente alla scuola secondaria di primo grado e al biennio della scuola secondaria di secondo grado (nati anni 2000 2001 adempimento dell'obbligo scolastico): contributo comunale dal 70% al 30% determinato in funzione dell'appartenenza alle medesime quattro fasce di reddito ISEE utilizzate per la Scuola dell'Infanzia (rette mensili), la Scuola Primaria Secondaria di primo grado (trasporto e mensa) (All. 7) e riconosciuto dietro presentazione di documentazione fiscale attestante l'acquisto dei



manuali scolastici;	
Servizio di "orientamento Scolastico" rivolto agli alunni del II e III anno.	€ 8.540,00
Tale servizio è attuato organizzando, attraverso il Punto Giovani	.5
Comunale, uno "sportello orientamento" all'interno della scuola con un	
operatore specializzato (All. 8)	
Scuola secondaria di II grado	
Contributo libri di testo	Vedi sopra
	Scuola
	secondaria I
	grado
Frazione Moregallo	-
Prolungamento linea Lecco-Bellagio per trasporto alunni	€ 3.000,00
Sostegno delle spese aggiuntive per il servizio di refezione scolastica e	€ 2.000,00
per integrazione rette scuole dell'infanzia richieste dal Comune di	
Valmadrera in quanto nuclei non residenti	

IV. PROGETTI PROMOSSI DALL'AMM. COMUNALE	
PER BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)	
Scuola primaria	
"Progetto Brucomela" 1 e 2 (educatore di classe): frutto della coprogettazione tra il Comune e la Cooperativa il Talento, il progetto, attivato nell'anno scolastico 2013/2014, è innovativo su tutto il territorio provinciale. Trattasi di un progetto che risponde ad un bisogno sempre più crescente, da parte del corpo docente, di assistenza ad alunni che, sebbene non affetti da patologie di disabilità e per i quali, pertanto, non vi è obbligo legislativo di assistenza, hanno disturbi specifici di apprendimento, comportamentali, di rischio di dispersione scolastica, di difficoltà relazionali e di integrazione. (All. 9)	€ 5.000,00
Progetto "Extra-Ordinari": progetto dedicato ad alunni delle classi terze con disabilità e/o bisogni educativi speciali; il progetto intende perseguire il riconoscimento della scuola come luogo sempre più accogliente ed inclusivo, che sa valorizzare e far emergere le capacità di ogni individuo presente, favorendo e sostenendo la crescita della personalità di ogni alunno (All. 10)	incluse nell'appalto servizio di sostegno e/o assistenza alunni disabili e multiproblema tici
Intervento di mediatori culturali e facilitatori linguistici, in collaborazione con la Comunità Montana e l'Associazione Les Cultures di Lecco (progetto "Iride") per l'inserimento di alunni stranieri (legge 40/98);	€ 4.000,00



Scuola secondaria di I grado	
Progetto online/offline: il laboratorio mira a stimolare la riflessione dei ragazzi coinvolti sulla cura e sulla gestione delle relazioni interpersonali con i propri pari e, più specificamente, si intende approfondire quali possano essere le conseguenze di un approccio scorretto all'utilizzo degli strumenti di comunicazione (social network, messaging, etc). Il laboratorio prevede tre momenti di cui, i primi due, saranno centrati sulla realizzazione di attività di artiterapie e sulla visione/sperimentazione di applicazioni web per arrivare ad una sintesi (terzo incontro) finale di una guida co-creata con i ragazzi che contenga alcuni spunti per una corretta gestione delle relazioni, online e offline. Destinatari: alunni delle classi seconde della Scuola secondaria di primo grado A.Volta. (All.11)	In collaboraz. con il Punto Giovani Comunale
Progetto "Butterfly": costituisce l'estensione ad alcune classi della Scuola Secondaria di Primo grado, con modalità e finanziamento differenti, del Progetto "Educatore di classe" o "Brucomela" sperimentato nella Scuola Primaria. (All.12)	€ 4.000,00
Doposcuola: gestito dall'Associazione Les Cultures di Lecco il doposcuola viene allestito direttamente all'interno della Scuola "A.Volta" nei pomeriggi liberi da rientro scolastico con il coinvolgimento dei docenti nella raccolta delle adesioni, nella verifica delle presenze e nella comunicazione tra docenti e operatori. Rendendo il doposcuola più "istituzionale" si persegue l'obiettivo di rendere la partecipazione da parte dei ragazzi più assidua e proficua.	(Vedi sopra "progetto iride" a sostegno dell'inclusione e dell'apprendim ento, nei finanziamenti alla Scuola primaria)
Scuola primaria e secondaria	
Doposcuola "Io speriamo che me la cavo": sostegno allo studio e allo svolgimento dei compiti scolastici. (a cura di volontari dell'Oratorio Sacro Cuore)	€ 1.500,00
Appalto servizio di sostegno e/o assistenza "ad personam" a favore degli alunni disabili e minori multiproblematici segnalati ai Servizi Sociali del Comune dagli Istituti Scolastici e/o sottoposti a decreto dell'Autorità Giudiziaria	€ 197.200,00
Progetto "Pit Stop": rivolto a bambini della Primaria e ragazzi della Secondaria che non hanno bisogno di assistenza domiciliare in rapporto 1:1 ma per i quali sono state individuate specifiche problematiche tra cui: difficoltà del nucleo familiare a svolgere la funzione educativa nei confronti del proprio figlio, presenza di difficoltà transitorie, anche scolastiche, situazioni a rischio disadattamento e emarginazione. Il servizio è aperto tre pomeriggi alla settimana. L'equipe educativa, composta da due educatori professionali, assiste i ragazzi presenti in	[incluse in quelle già dichiarate nella riga precedente.]



una logica di lavoro di gruppo coinvolgendoli in alcune attività di carattere quotidiano (All. 13)	
Accordo di programma politiche sociali nel territorio lecchese: rette individuali di frequenza a: centri socio-educativi disabilità grave - attività formativo/educativo disabilità medio-grave - attività di formazione disabilità lieve, disagio sociale - progetti integrati con scuole per orientamento/contrasto alla dispersione scolastica	€ 36.460,00
Trasporto alunni disabili frequentanti gli Istituti Speciali di Lecco, che	€ 17.000,00
viene effettuato tramite l'Associazione "Soccorso degli Alpini - Ten.	
Gildo Molteni" di Mandello del Lario.	

V. PROGETTI PROMOSSI DALL'AMM. COMUNALE PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	
Scuola dell'Infanzia	
Corso di educazione stradale	€ 1.000,00
Scuola primaria	
<u>"Le vie dell'ascolto. C'era una voltaapri le orecchie e ascolta":</u> laboratorio sull'ascolto e la concentrazione rivolto alle classi seconde e quarte (All. 14);	€ 3.100,00
<u>"Last minute market":</u> progetto per il recupero e la valorizzazione dei beni invenduti (con particolare riferimento ai residui intatti della ristorazione alimentare) destinati a organizzazioni non lucrative di utilità sociale che effettuano distribuzione gratuita di prodotti alimentari a indigenti, secondo quanto previsto dalla legge 155/03: "Disciplina della distribuzione dei prodotti alimentari a fini di solidarietà sociale"	Senza oneri
Scuola secondaria I grado	
Progetto Unicef "Costruire città amiche dei bambini e dei giovani": il progetto prevede una visita guidata in Municipio da parte delle classi seconde e un incontro con il Sindaco nel quale si approfondiranno i simboli di appartenenza alla Repubblica Italiana: Inno Nazionale e Bandiera	Senza oneri
"Last minute market" (vedi Scuola primaria)	Senza oneri
Progetto Educazione Stradale: conseguimento certificato di idoneità alla guida del ciclomotore (a cura del Comando di Polizia Locale)	Senza oneri
Scuole di ogni grado	
Il Rispetto delle Persone e delle Cose. La Cittadinanza Attiva Finalità generali Gli episodi ricorrenti di bullismo nelle relazioni sociali all'interno e all'esterno della scuola e di vandalismo ai danni di beni pubblici e privati registrati richiedono risposte educative. Il Progetto "Il	Senza oneri



altre classi.

COMUNE DI MANDELLO DEL LARIO (LC) CAP 23826 P.za L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

Rispetto delle Persone e delle Cose. La Cittadinanza Attiva, Bene Comune" si propone di far nascere e/o alimentare la consapevolezza che convenga prendersi cura dei luoghi in cui si vive e delle persone che li frequentano, perché dalla qualità dei beni materiali e immateriali dipende la qualità della vita. Obiettivi specifici Migliorare la capacità di sviluppare relazioni improntate al riconoscimento dell'altro e alla cooperazione fruttuosa con lui; favorire il riconoscimento delle Cose Comuni come funzionali al benessere individuale e collettivo; . Con la collaborazione delle Forze dell'Ordine, compresa la Polizia Postale e di SILEA	
La Memoria Storica Finalità generali Sulla scorta dell'esperienza maturata grazie alla costituzione dell'Archivio Comunale per la Memoria Locale e delle attività di documentazione storica che l'Archivio ha realizzato, il Progetto "La Memoria Storica, Bene Comune" si propone di favorire una sorta di "azionariato diffuso" della conoscenza storica, in linea con l'esperienza attualmente sostenuta da alcuni quotidiani europei, tra i quali il giornale italiano "La Stampa" e il britannico "The Guardian", e con "Europeana", portale culturale promosso dalla Commissione Europea e dai Ministeri della Cultura di 21 stati membri per la raccolta di memorie private legate all'evento della prima guerra mondiale. Obiettivi specifici Sviluppare ed estendere la consapevolezza che la memoria storica è il prodotto della ricerca condotta non solo da specialisti, gli "storici" di professione, ma anche di una comunità che scopre una documentazione diffusa", ne prende consapevolezza, la condivide al proprio interno e con altri e la tutela; sviluppare un percorso didattico ed educativo che possa in seguito diventare patrimonio dell'Offerta formativa delle Scuole ed essere trasferito dagli insegnanti ad	€ 300,00

VI. VALORIZZAZIONE DEL MERITO	
Scuola secondaria di II grado	
<u>"Borse di studio"</u> di merito agli studenti frequentanti la Scuola Secondaria di II Grado da erogarsi alle condizioni determinate con apposito bando.	€ 6.600,00

VII. FUNZIONALITA' E SICUREZZA DELLE	SCUOLE
Scuola primaria	
Acquisto arredi Scuola Primaria S.Pertini	€ 1.500,00
Scuola secondaria I grado	
Spese per acquisto arredi Scuola Secondaria 1º grado A.Volta	€ 1.500,00



e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

Istituto Comprensivo Statale "A.Volta"	
Contratto vigilanza edifici scolastici Statali	€ 3.168,00
Il Comune di Mandello per far fronte a spese straordinarie di funzionamento dei plessi dell'ICS erogherà allo stesso un contributo forfetario di € 4.300,00	€ 4.300,00
Manutenzione stabili	€ 7.000,00
Energia Elettrica	€ 24.000,00
Servizio idrico	€ 2.000,00
Riscaldamento	€ 94.000,00
Telefonia	€ 4.100,00
Manutenzione scuolabus	€ 10.000,00
Carburante Scuolabus	€ 6.500,00
Assicurazioni + bollo Scuolabus	€ 2.500,00
Assicurazione stabili Scuole	€ 2.300,00
Ammortamento mutui	€ 44.150,00
Impermeabilizzazione copertura Scuola primaria "S.Pertini"	€ 85.000,00
Sostituzione membrana copertura palestra Scuola Primaria S.Pertini.	€ 37.000,00

Riassumendo vengono proposti i seguenti stanziamenti:

TRASPORTO, MENSA, TESTI SCUOLA PRIMARIA

servizio trasporto alunni

Scuola Infanzia

×	servizio trasporto alunni	€	24.215,13
Scuo	la Primaria		
	servizio trasporto alunni	€	24.215,13
	erogazione gratuita libri di testo	€	14.500,00
Scuo	la Secondaria di I grado		

20.000,00



e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

Scuola Primaria e Secondaria di I grado	
 servizio refezione scolastica 	€

•	servizio refezione scolastica	€	131.418,56
•	fornitura buoni pasto agli insegnanti	€	6.000,00

CONTRIBUTI ALLE SCUOLE

Scuola Infanzia

•	contributo (1)	€	200.795,00
•	contributo per classi inferiori a 30 iscritti (1)	€	15.490,00
•	contributo servizio accoglienza pre-scuola	€	3.350,00
•	spese per coordinatore	€	1.300,00
ĕ a	contr. realizzazione progetto comune	€	2.800,00

(1) il contributo verrà suddiviso tra le scuole materne firmatarie della Convenzione con riguardo alla situazione di reddito degli utenti.

Scuola Primaria

arricchimento offerta formativa	€	15.000,00
 Scuola secondaria di I grado arricchimento offerta formativa partecipazione ai giochi studenteschi 	€	11.000,00
CONTRIBUTI E SERVIZI ALLE FAMIGLIE Scuola Secondaria I e II grado		
contributi libri di testoservizio "orientamento scolastico"	€	
Frazione Moregallo		
prolungamento linea Lecco-Bellagiocontributo sostegno spese aggiuntive	€	3.000,00 2.000,00
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Scuola Primaria		
progetto Brucomela 1 e 2	€	
 progetto Iride 	€	4.000.00
Scuola Secondaria di I gradoprogetto Butterfly	€	4.000,00
 Scuola Primaria e Secondaria doposcuola "lo speriamo che me la cavo" appalto servizio dii sostegno e/o assistenza accordo di programma politiche sociali 	€	197.200,00



e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

•	trasporto scuole speciali	€	17.000,00
	ETTI PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA a dell'Infanzia	ž	1 000 00
	corso educazione stradale	€	1.000,00
Scuol	a Primaria		
	progetto "Le Vie dell'ascolto"	€	3.100,00
Scuol	e di ogni grado		
2.€	progetto "La memoria storica"	€	300,00
VALO	RIZZAZIONE DEL MERITO		
Scuol	a secondaria di II grado		
(borse di studio	€	6.600,00
FIIN7I	ONALITA' E SICUREZZA DELLE SCUOLE		
	a Primaria		
14102142040	acquisto arredi	€	1.500,00
			16 - 60-50 Um 250 \$ Um 2 150
Scuol	a Secondaria di I grado		
X ⊕	acquisto arredi	€	1.500,00
Istituto	Comprensivo Statale A.Volta		
•	contratto di vigilanza edifici scolastici	€	3.168,00
•	contributo Istituto	€	4.300,00
•	manutenzione stabili	€	7.000,00
•	energia elettrica	€	24.000,00
•	servizio idrico	€	2.000,00
	riscaldamento	€	94.000,00
•	telefonia	€	4.100,00
•	manutenzione scuolabus	€	10.000,00
	carburante scuolabus	€	6.500,00
·	assicurazioni + bollo scuolabus	€	2.500,00
•	assicurazioni stabili scuole	€	2.300,00
	ammortamento mutui	€	44.150,00
	impermeabilizzazione copertura sc.Pertini	€	85.000,00
•	sostit. membrana copertura palestra Pertini	€	37.000,00

Dopo di che

IL CONSIGLIO COMUNALE



CAP 23826 P.za L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

Sulla scorta di quanto in premessa indicato;

Vista la L.R. 20.03.1980 n°31 e le indicazioni operative generali illustrate dall'Assessore Regionale all'Istruzione, con circolare n°188 del 18.06.1980;

Visto il verbale della Commissione IV in data 20.07.2015;

Visto l'art. 42 del D.Lgs. 18.08.2000 n. 267;

Visto il parere favorevole espresso dal Responsabile della Struttura interessata circa la regolarità tecnica del provvedimento, allegato al presente atto, reso ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 267/2000 e dato atto che non occorre il parere di regolarità contabile in quanto trattasi di Piano di larga massima;

Delibera

1. Di approvare il Piano Comunale di interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2015/2016, sulle considerazioni e presupposti illustrati, nelle seguenti risultanze:

		===	
	TOTALE	€	1.095.301,82
34 2	funzionalità e sicurezza delle scuole	€	329.018,00
- -:	valorizzazione del merito	€	6.600,00
9	progetti per l'educazione alla cittadinanza	€	4.400,00
=	bisogni educativi speciali	€	265.160,00
_	contributi e servizi alle famiglie	€	18.040,00
=	contributi alle scuole	€	251.735,00
Œ	trasporto, mensa, testi scuola primaria	€	220.348,82

2. Di introitare la presumibile somma di complessivi € 80.000,00 a carico delle famiglie per il servizio mensa nella scuola primaria e secondaria di I grado e di €



CAP 23826 P.za L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

8.500,00 per il servizio di trasporto scuola primaria, in apposite risorse dell'entrata di Bilancio di Previsione 2015/2016.

- 3. Di dare atto che l'impegno dei fondi destinati alla realizzazione del Piano verrà gestito, con il concorso degli organi collegiali di governo delle scuole interessate.
- 4. Di dare, altresì, atto che trattasi di Piano di larga massima che viene approvato nell'intesa che l'assunzione dei singoli impegni dovrà avvenire con successivi specifici provvedimenti, subordinatamente all'avvenuta realizzazione dei mezzi di finanziamento occorrenti.

COMUNE DI MANDELLO DEL LARIO Assessorato all'Istruzione

SCUOLA PRIMARIA "S. PERTINI" - ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Per tutti gli alunni residenti il Comune di Mandello del Lario, facendo riferimento alle fasce di reddito familiare sotto indicate, riduce il costo del servizio di refezione scolastica e del servizio di trasporto a carico delle famiglie diversificandolo come

SERVIZIO REFEZIONE SO COSTO DEL PASTO € 4,50	SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA COSTO DEL PASTO € 4,50	SERVIZIO TRASPORT COSTO TRASPORT	SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO COSTO TRASPORTO SCOLASTICO € 130,(
Costi a carico delle famiglie:	amiglie:	Costi a carico delle famiglie:	miglie:
1^ FASCIA	€ 3,80	1^ FASCIA	€ 110,00
2^ FASCIA	€ 2,60	2^ FASCIA	€ 75,00
3^ FASCIA	€ 1,80	3^ FASCIA	€ 52,00
4^ FASCIA	€ 1,50	4^ FASCIA	€ 45,00
NON RESIDENTI	€ 4.50	NON RESIDENTI	€ 130,00

00

Esclusivamente per i nuclei familiari residenti il costo dei servizi viene ridotto fino ad un massimo del 30% per le famiglie con

2 figli frequentanti e del 60% per le famiglie con 3 figli frequentanti in base alla fascia Isee di appartenenza:

2 figli frequentanti: 4^ fascia: rid. 30% - 3^ fascia: rid. 25% - 2^ fascia rid. 20% - 1^ fascia rid. 15%

3 figli frequentanti: 4^ fascia: rid. 60% - 3^ fascia: rid. 50% - 2^ fascia rid. 40% - 1^ fascia rid. 30%

TABELLA FASCE DI REDDITO ISEE FAMILIARE PER USUFRUIRE DELLA RIDUZIONE DEL COSTO DEI SERVIZI

4^ FASCIA DA E A E	3^ FASCIA DA E A E	2^ FASCIA DA € A €	1^ FASCIA DA € A €
0 - 5.500,00	5.501,00 - 12.000,00	12.001,00 - 19.000,00	Oltre 19.000,00

Nel caso di servizi destinati a minore in affido, la famiglia affidataria non è tenuta a presentare alcuna dichiarazione ISEE e per la determinazione dei costi dei servizi si farà riferimento alla fascia di reddito più bassa.

COMUNE DI MANDELLO DEL LARIO Assessorato all'Istruzione

SCUOLA SECONDARIA DI 1º GRADO "A. VOLTA" – ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Per tutti gli alunni residenti il Comune di Mandello del Lario, facendo riferimento alle fasce di reddito familiare sotto indicate, riduce il costo del servizio di refezione scolastica e del servizio di trasporto a carico delle famiglie diversificandolo come

SERVIZIO REFEZIO COSTO DEL PASTO	SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA COSTO DEL PASTO € 4,50	SERVIZIO TRASPO COSTO TRASPORT	SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO COSTO TRASPORTO SCOLASTICO € 210,00
Costi a carico delle famiglie:	ımiglie:	Costi a carico delle famiglie:	miglie:
1^ FASCIA	€ 3,80	1^ FASCIA	€ 130,00
2^ FASCIA	€ 2,60	2^ FASCIA	€ 90,00
3^ FASCIA	€ 1,80	3^ FASCIA	€ 62,00
4^ FASCIA	€ 1,50	4^ FASCIA	€ 52,00
NON RESIDENTI	€ 4.50	NON RESIDENTI	€ 210.00

Esclusivamente per i nuclei familiari residenti il costo dei servizi viene ridotto fino ad un massimo del 30% per le famiglie con

2 figli frequentanti e del 60% per le famiglie con 3 figli frequentanti in base alla fascia Isee di appartenenza:

2 figli frequentanti: 4^ fascia: rid. 30% - 3^ fascia: rid. 25% - 2^ fascia rid. 20% - 1^ fascia rid. 15%

3 figli frequentanti: 4^ fascia: rid. 60% - 3^ fascia: rid. 50% - 2^ fascia rid. 40% - 1^ fascia rid. 30%

TABELLA FASCE DI REDDITO ISEE FAMILIARE PER USUFRUIRE DELLA RIDUZIONE DEL COSTO DEI SERVIZI

4^ FASCIA DA € A €	3^FASCIA DA € A €	2^{\wedge} FASCIA DA ϵ A ϵ	1^ FASCIA DA € A €
0 - 5.500,00	5.501,00 - 12.000,00	12.001,00 - 19.000,00	Oltre 19.000,00

Nel caso di servizi destinati a minore in affido, la famiglia affidataria non è tenuta a presentare alcuna dichiarazione ISEE e per la determinazione dei costi dei servizi si farà riferimento alla fascia di reddito più bassa.

COMUNE DI MANDELLO DEL LARIO Assessorato all'Istruzione

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

RETTA MENSILE BASE € 215,00

Per tutti gli alunni residenti il Comune di Mandello del Lario eroga alle Scuole dell'Infanzia un contributo pari alla differenza tra la retta base e la retta che, in riferimento alle fasce di reddito familiare sotto indicate, viene determinata a carico delle

RETTA MENSILE A CARICO DELLE FAMIGLIE:

€ 184,00	€ 154,00	€ 117,00	€ 76,00	ď
1^ FASCIA	2^ FASCIA	3^FASCIA	4^ FASCIA	

RETTA NON RESIDENTI € 215,00

Esclusivamente per i nuclei familiari residenti la retta viene ridotta fino ad un massimo del 30% per le famiglie con 2 figli frequentanti e del 60% per le famiglie con 3 figli frequentanti in base alla fascia Isee di appartenenza:

2 figli frequentanti: 4^ fascia: rid. 30% - 3^ fascia: rid. 25% - 2^ fascia rid. 20% - 1^ fascia rid. 15%

3 figli frequentanti: 4^ fascia: rid. 60% - 3^ fascia: rid. 50% - 2^ fascia rid. 40% - 1^ fascia rid. 30%

RETTA MENSILE PER SERVIZIO ACCOGLIENZA ANTICIPATA:

(dalle ore 8,00 alle ore 8,30) \in 15,00.

TABELLA FASCE DI REDDITO ISEE FAMILIARE PER USUFRUIRE DELLA RIDUZIONE DELLA RETTA

4^ FASCIA DA € A €	3^ FASCIA DA € A €	2^ FASCIA DA € A €	1^ FASCIA DA € A €
0 - 5.500,00	5.501,00 - 12.000,00	12.001,00 - 19.000,00	Oltre 19.000,00



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"

di scuola primaria e secondaria di 1º grado - C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 -23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it - PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandellolario.gov.it

> Scuola Primaria Plesso di Mandello del Lario

にのす。20人5 Piano di diritto allo studio 2015/2016

1	RICHIESTE PER TUTTE LE CLASSI	
ļ	Sportello psicologico	
	Docenti e i genitori possono accedere a interventi dello psicologo.	700,00
	Educazione alla solidarietà	
	Attività di sensibilizzazione su temi sociali e culturali con interventi di	
	esperti. Per gli scolari delle classi quinte si prevede anche la visita al	
	COE di Barzio.	1.000,00
	Educazione interculturale	
	Rivolto agli alunni neo arrivati con attività di alfabetizzazione e con	
8	supporto per l'accoglienza nelle classi di destinazione.	200,00
0	Progetto: Accoglienza	
	Le attività interessano: gli scolari della nostra scuola che accolgono i	
	bambini delle scuole dell'infanzia; gli incontri dei genitori con lo	
	psicologo della scuola.	300,00
	RICHIESTE SPECIFICHE PER ALCUNE CLASSI	
	Progetto lettura	
	Dedicato alle classi seconde. Si prevede l'incontro con un	
	autore/illustratore di libri per l'infanzia e lo sviluppo del gusto della	
	lettura.	500,00
	Progetto madrelingua	
	Dedicato alle classi a partire dalla terza. Si prevede uno spettacolo	
	teatrale in lingua inglese e, solo per le quinte, lezioni con un docente	
	madrelingua.	1.000,00
	Orienteering	
	Dedicato alle classi terze. Si prevedono attività propedeutiche alla	
	partecipazione alle fasi provinciali con l'intervento di un esperto	
	esterno.	500,00
	Progetto Torrente	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Dedicato alle classi terze. Si prevedono uscite sul territorio con la	
	partecipazione di un esperto esterno durante le quali verranno	
	effettuati campionamenti e analisi dell'ambiente torrentizio.	500,00
	Progetto Lago	
	Dedicato alle classi quarte. Uscite didattiche sul territorio con lettura	
	del paesaggio e studio delle attività legate al lago.	1.000,00
	RICHIESTE PER L'ISTITUTO	
	Acquisto attrezzature laboratorio.	1.000,00
	Acquisto attrezzature per le nuove tecnologie	5.500,00
	Noleggio fotocopiatrice	1.000,00
	Totale	13.200,00



Scuola Paritaria Primaria
"Santa GIOVANNA ANTIDA"

VIA A. MANZONI 40 - 23826 MANDELLO del LARIO - LC
Tel. 0341.731135 - Fax. 0341.732344

email: ist.scol.s..antida@tiscali.it

Egr. Dott. Riccardo Fasoli

All' Assessore della Pubblica Istruzione

Sindaco di Mandello del Lario - Lo

Comune di Mandello del Lario -Lc -

servizio "Diritto allo studio"

SCUOLA PRIMARIA

Prot. Nº 784

Oggetto: Richiesta di intervento per il Diritto allo Studio

Si invia la richiesta di interventi per il " **Diritto allo Studio**" per gli alunni dell'Istituto Scolastico Paritario

" Santa Giovanna Antida" di Mandello del Lario:

PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO ANNUALE a.s 2915/2015i6

Le attività verranno svolte nel corso dell'anno scolastico 2015/2016 dagli insegnanti che programmeranno e verificheranno periodicamente il lavoro svolto.

Si rende noto che gli alunni che usufruiranno di tali attività saranno n°119 di scuola primaria.

Ringraziando anticipatamente per la cortese attenzione, cordialmente salutiamo.

4700,00	totale preventivato in euro,
di cui	
2200,00	madrelingua
1000,00	educazione motoria
800,00	progetto teatrale
700,00	specialista psicologa

Mandello del Lario, 30 giugno 2015

Il Dirigente scolastico

Maria Gúasco



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"

di scuola primaria e secondaria di 1º grado - C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 -23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it - PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandellolario.gov.it

2650 I 04/04/15

elegan and the property of

Scuola secondaria di primo grado Plesso di Mandello del Lario

Piano di diritto allo studio 2015/2016

Totale	11.000,00
Noleggio fotocopiatrice	1.000,00
Acquisto attrezzature TIC (LIM, PC, Tablet)	2.500,00
Acquisto attrezzature laboratorio, libri biblioteca, sussidi, materiale didattico	500,00
Attività: Progetto educazione alla legalità/ed. ambientale Tutte le classi: teatro, interventi esperti esterni, visite Silea	500,00
Classi seconde e terze: intervento di un insegnante madrelingua francese e/o spettacolo in lingua francese	1.200,00
Attività: Progetto Madrelingua Inglese e Certificazione KET Classi seconde e terze: intervento di un insegnante madrelingua inglese Attività: Progetto Madrelingua Francese	2.300,00
Tutti gli alunni/docenti/genitori: interventi a cura della psicologa Che verrà individuata ad inizio anno scolastico	2.500,00
Attività: Orientamento Attività da definire all'interno del Progetto "Orienta 2.0" Attività: Sportello psicologico	500,00



CAP 23826 Piazza L. Da Vinci n. 6 - Tel. 0341708111 - fax 0341700337 C.F. P.I. 00629950130 - sito www.mandellolario.it

e.mail info@mandellolario.it - pec comune.mandellolario@pec.regione.lombardia.it

LIBRI DI TESTO STUDENTI ISCRITTI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO (BIENNIO)

L'Amministrazione Comunale avvisa i genitori degli studenti iscritti alla scuola secondaria di I e II grado (biennio) che, nell'acquisto dei libri di testo per l'anno scolastico 2015-2016, possono accedere alle seguenti facilitazioni:

- a. Nuclei familiari con reddito inferiore alla soglia ISEE che ne abbiano fatto richiesta: Dote Scuola istituita dalla Regione Lombardia sotto forma di voucher spendibili nei negozi convenzionati;
- b. Nuclei familiari con almeno due figli iscritti contemporaneamente alla scuola secondaria di primo grado e al biennio della scuola secondaria di secondo grado (nati anni 2000 - 2001 adempimento dell'obbligo scolastico): contributo comunale sulla spesa sostenuta, riconosciuto dietro presentazione di documentazione fiscale che provi l'acquisto dei manuali scolastici. Tale contributo sarà diversificato in base alla fasce di reddito ISEE familiare sotto indicate; si tratta delle stesse fasce di reddito applicate alle tariffe dei servizi mensa e trasporto.

In questo modo l'Amministrazione Comunale vuole estendere ai servizi della Scuola Primaria e della Secondaria di primo grado i principi di solidarietà e di proporzionalità del contributo sociale che gli articoli 2 e 4 della Costituzione assegnano ad ogni cittadino. In particolare, il meccanismo di calcolo adottato intende tutelare le fasce di reddito inferiori, più duramente colpite dalla crisi economica in corso.

Il contributo sarà così distinto: 1º fascia: 30% - 2º fascia: 40% - 3º fascia: 60% - 4º fascia: 70%

Per ottenere l'agevolazione che corrisponde alla vostra fascia di reddito dovrete allegare alla richiesta la dichiarazione ISEE. Se non verrà consegnata tale dichiarazione avrete diritto al rimborso corrispondente alla 1° fascia, pari al 30%.

Si segnala che, essendo modificata la normativa ISEE (DPCM 05.12.2013 n. 159 e Decreto Ministeriale del Lavoro e delle Politiche Sociali 07.11.2014) occorre presentare una nuova dichiarazione anche se quella in Vs. possesso non è ancora scaduta.

Scadenza per eventuale consegna dichiarazione ISEE: tassativamente 23 ottobre 2015.

Per avere la dichiarazione rivolgetevi agli sportelli CAF (ACLI. CGIL. CISL, UIL) che apriranno lo sportello per accogliere le richiesta dal 1º luglio p.v..

A tal fine si informa che la procedura per ottenere l'ISEE è la sequente:

- appuntamento con il CAF prescelto
- consegna, il giorno fissato, di tutta la documentazione necessaria per attivare la procedura e ottenere la dichiarazione sostitutiva unica (DSU)
- · trasmissione, da parte del CAF, della richiesta al portale INPS
- consegna, da parte dell'INPS, della dichiarazione ISEE al portale del CAF.

IMPORTANTE: tra la trasmissione da parte del CAF della richiesta e la consegna della dichiarazione ISEE da parte dell'INPS passano 15 giorni: non aspettate, pertanto, gli ultimi giorni ad avviare la pratica ma muovetevi per tempo.

TABELLA FASCE DI REDDITO ISEE FAMILIARE PER USUFRUIRE DEL CONTRIBUTO

4^ FASCIA DA € A €	3^ FASCIA DA € A €	2^ FASCIA DA € A €	1^ FASCIA DA € A €
0 - 5.500,00	5.501,00 - 12.000,00	12.001,00 - 19.000,00	Oltre 19.000,00

Le facilitazioni sopra indicate non sono cumulabili: le famiglie potranno accedere a una sola di esse.

Per info: ufficio istruzione (tel. 0341-708.907 - 0341-702.243).

CENTRO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

di Simoncini Elena

23900 LECCO Via Amendola 43 Tel.333/3563965 Email: cosp_lc@alice.it

Partita IVA 02461450138



RELAZIONE DI VERIFICA DEL PROGETTO "SPORTELLO ORIENTAMENTO" REALIZZATO ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A.VOLTA" DI MANDELLO DEL LARIO (CLASSI SECONDE / TERZE MEDIE) ANNI SCOL 2013/2014 - 2014/2015 E PRESSO PUNTOGIOVANI COMUNALE

Scuola Media

Il progetto è stato realizzato nella primavera dell'anno scolastico 2013/2014 nelle classi seconde e nell'autunno dell'anno scolastico 2014/2015 nelle classi terze.

All'iniziativa, con adesione facoltativa, hanno partecipato tutti gli 87 alunni delle classi seconde e terze.

Il lavoro con i ragazzi per entrambi gli anni scolastici che prevedeva, come da progetto, un colloquio conoscitivo individuale, una fase di somministrazione di questionari collettiva e un colloquio di restituzione individuale finale è stato portato a termine dalla totalità degli alunni.

Sono stati realizzati anche due incontri con i Docenti Coordinatori di ogni classe per ciascun anno scolastico, sia per uno scambio di informazioni e conoscenze sia per un confronto prima della stesura del consiglio orientativo.

Sono stati effettuati anche diversi incontri individuali con i Genitori degli alunni: in particolare si sono rivolte 25 famiglie degli alunni di seconda e 40 famiglie delle terze con l'obiettivo di conoscere il lavoro svolto con i ragazzi e per avere un parere prima della scelta scolastica. La maggior parte di questi colloqui è stata realizzata presso gli uffici del Punto giovani.

Conclusa l'attività è stato consegnato ai ragazzi, alle loro famiglie e ai docenti un questionario di verifica, da compilare in forma anonima, per poter conoscere l'opinione in merito all'attività svolta.

Dai 79 questionari compilati dagli alunni è emerso che gli stessi hanno aderito all'iniziativa in quanto:

- l'attività veniva suggerita dai Professori,
- volevano un aiuto nel momento della scelta,
- volevano avere una conferma sulle scelte ipotizzate,
- desideravano confrontarsi con una persona estranea alla famiglia

Hanno considerato utile l'attività dello sportello (69 su 79) in quanto hanno ricevuto informazioni, hanno verificato le loro capacità, si sono conosciuti meglio, hanno scoperto i propri interessi e attitudini, perché il lavoro ha facilitato la scelta, perché hanno ricevuto conferme e coraggio, hanno avuto consigli su come affrontare al meglio la scuola media superiore.

10 alunni hanno invece ritenuto poco utile l'attività in quanto non hanno ricevuto alcuna informazione in più rispetto a quelle già in loro possesso.

Sono emerse delle proposte di cambiamento da parte dei ragazzi: vorrebbero avere un maggior numero di colloqui e dedicare a questi più tempo; inoltre hanno suggerito di avere dei laboratori per mettersi concretamente alla prova.

Da notare che la maggior parte degli alunni (75 su 79) si dichiara di essere favorevole a riproporre l'attività ai compagni più giovani.

Per quanto riguarda le Famiglie 74 su 87 hanno risposto al questionario ; è emerso che i genitori hanno partecipato all'iniziativa tramite il racconto dei propri figli e/o attraverso dei colloqui con l'operatrice.

La maggior parte di questi 72 su 74 giudica l'attività utile per la scelta scolastica, importante per la crescita personale dei figli e come possibilità per conoscere i ragazzi in un modo più approfondito;

CENTRO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

di Simoncini Elena

ritengono inoltre che il progetto sia sicuramente da riproporre agli studenti del prossimo anno scolastico.

Infine dai questionari compilati dai Docenti emerge l'utilità dell'iniziativa, la corretta impostazione delle diverse fasi con coinvolgimento significativo di alunni, docenti e genitori, la flessibilità negli orari di intervento nelle classi e coi docenti, le finalità condivise dai consigli di classe inserite nel progetto "orientamento" dell'istituto, e la richiesta di riproporre l'iniziativa secondo le modalità attuali, con un'attenzione alla riformulazione di alcune domande per i ragazzi con disturbi specifici di apprendimento; molto apprezzato l'approfondimento sul metodo di studio.

Sportello Orientamento presso Punto Giovani Comunale

Durante l'apertura della sportello dal mese di ottobre 2014 a al mese di giugno 2015, si sono rivolti al Punto Giovani 18 ragazzi con problematiche relative alla scuola; in particolare 11 di questi di età compresa tra i 15 e i 17 anni frequentanti la scuola media superiore presentavano difficoltà scolastiche e hanno seguito un percorso di sostegno alla scelta/ri-orientamento, mentre 7 studenti di 20 anni hanno contattato lo sportello per consigli sulla scelta universitaria.

Mandello del Lario, giugno 2015

F.to Elena Simoncini

str.1@mandellolario.it

Da:

"Silvia Colombo" <silviacol@live.it>

Data:

mercoledì 8 luglio 2015 18:47

A:

"ICS Mandello Lario" <segreteria@icmandellolario.gov.it>; <str.1@mandellolario.it>

Oggetto: relazione finale Progetto Brucomela

si trasmette per opportuna conoscenza

PROGETTO BRUCOMELA - A.S. 2014/2015 - RELAZIONE FINALE

All'inizio dell'anno scolastico, al termine del primo quadrimestre e alla fine dell'anno, l'insegnante si è confrontata con l'educatrice, per condividere sia il profilo e i bisogni educativi e di apprendimento degli alunni, le proposte e le modalità operative da attuare e le considerazioni finali.

CLASSE: 5°

ALUNNI COINVOLTI: 6

BISOGNI EDUCATIVI E DI APPRENDIMENTO: (vedi relazioni finali allegate)

FORME, CONTENUTI ED ESITI DELLA PROPOSTA ATTUATA:

L'educatrice Ratti Raissa è presente per 3 fasce orarie settimanali di 2 ore ciascuna, collocate in 3 mattine, nella fascia del venerdì vi è il supporto di Sacco Lucia nel suo ruolo di Leva Civica comunale. Si è ritenuto opportuno collocarle nel monte-ore dell'insegnante prevalente, sia perché questo consente un buon margine di flessibilità nella ricapitolazione dei contenuti di apprendimento, sia per alleggerire la gestione del gruppo-classe favorendo un clima di maggiore calma e concentrazione. L'insegnante e l'educatrice hanno condiviso una doppia pista di lavoro; per una fascia settimanale l'educatrice ha sostenuto i singoli alunni all'interno dell'attività di classe (Lunedì). Mentre il Martedì mattina il lavoro è stato svolto in piccoli gruppi, approfondendo argomenti didattici tramite l'utilizzo di rappresentazioni grafiche o mappe al computer, volte a favorire l'acquisizione di un metodo di studio e a sperimentare momenti gratificanti relativi alle discipline (specialmente storia) sia ai partecipanti del progetto sia al gruppo classe.

Il venerdì mattina, data la forte componente problematica comportamentale di molti alunni del gruppo di Progetto, si è condiviso di affrontare il tema del Bullismo, sia per prevenire ed evitare forme di aggressività fisica e verbale, sia per conoscere e acquisire un possibile repertorio strategico per affrontare il problema, specialmente in vista del passaggio alla scuola secondaria di primo grado. Il tema è stato affrontato nel modo più empatico possibile, cercando, attraverso la simulazione di possibili contesti reali, di far provare ai minore le sensazioni che percepiscono le vittime di questo fenomeno. Successivamente sono stati stimolati a far emergere esperienze personali e a trovare possibili soluzioni attraverso storie a lieto fine. Il lavoro è stato concluso con la costruzione di un libro "interattivo", contenente le varie storie che i minori hanno presentato al gruppo classe. Un momento finale è sempre stato dedicato alla lettura del libro "La fabbrica di cioccolato" di Roald Dahl, volto a favorire l'interesse verso la lettura, la fantasia di ciascuno, l'arricchimento del proprio

lessico e momenti di rilassamento. Durante la presentazione dell'elaborato finale alla classe i minori hanno servito al resto dei compagni il salame al cioccolato da loro realizzato.

VALUTAZIONE FINALE:

Per quanto riguarda il supporto al singolo all'interno dell'attività di classe, si ritiene che abbia favorito una maggior concertazione e partecipazione alle proposte dell'insegnante.

Il lavoro in piccolo gruppo nel secondo quadrimestre, ha permesso ai minori di acquisire un metodo di studio comune in grado di rispettare i loro tempi d'attenzione, memorizzando i concetti fondamentali attraverso l'individuazione di parole chiave, ricerca di immagini ed utilizzo di programmi interattivi. L'interesse degli alunni, verso la materia Storia è generalmene aumentato. Durante le interrogazioni a "quiz" hanno avuto la possibilità di auto valutarsi, ciò gli ha permesso di ragionare rispetto all'adeguatezza dello studio fatto a casa.

Il progetto "svita il bullone" ha spronato i partecipanti di rielaborare esperienze vissute sia a scuola che nel tempo libero, favorendo il confronto e lo scambio di differenti punti di vista. Nel secondo quadrimestre abbiamo concluso il libro gigante "La gang degli svita-bulloni" e scritto al computer le varie storie rendendole interattive per i lettori. Gli alunni si sono mostrati in grado di riconoscere vari episodi di bullismo, però non tutti sono in grado di auto-controllarsi nel momento in cui accadono.

Infine i partecipanti hanno mostrato interesse costante verso la lettura dei libri di Roald Dahl, cercando in autonomia libri dello stesso autore e richiedendola ad ogni incontro come momento conclusivo di rilassamento.

In generale si ritiene che l'esperienza triennale del progetto "Bruco Mela" abbia raggiunto e aumentato gli obiettivi relativi alla crescita di ciascun minore, favorendo lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e permettendo loro di apprendere con ritmi mirati rispetto alle rispettive difficoltà. Il gruppo classe ha sempre mostrato interesse nei confronti delle attività presentate dai partecipanti al progetto, ciò ha permesso di aumentare la loro autostima sentendosi portatori di un sapere differente ma fondamentale per la crescita di ciascuno. Ciò è stato possibile grazie alla diponibilità ed al costante confronto tra l'educatrice e l'insegnante prevalente. Da migliorare ed istituzionalizzare i rapporti con le famiglie.

L'insegnante: Educatrice: Assistente sociale:



NOTA INTRODUTTIVA AL PROGETTO

Il progetto è dedicato ai minori dell'attuale classe 3ª della scuola primaria statale "S. Pertini" di Mandello del Lario, nello specifico a 9 alunni con disabilità e/o bisogni educativi speciali.

Elemento imprescindibile per la realizzazione e la buona riuscita di tale proposta è la stretta collaborazione e condivisione tra il team docenti e gli educatori scolastici, oltre che dell'assistente sociale e del dirigente scolastico, rientrando il Progetto nella gamma di modalità di realizzazione del servizio di Assistenza Educativa Scolastica che il Comune predispone a favore degli alunni residenti certificati con disabilità.

Data la presenza all'interno della classe di due educatori professionali scolastici oltre alle insegnanti di sostegno, si intende unire le forze, evitando il più possibile la dispersione di tempi e risorse e sfruttando a favore di ogni alunno le potenzialità esperienziali degli adulti coinvolti.

Il Progetto intende perseguire il riconoscimento della scuola come luogo sempre più accogliente ed inclusivo, che sa valorizzare e far emergere le capacità di ogni individuo presente, favorendo e sostenendo la crescita della personalità di ogni alunno.

FINALITA' GENERALE

Il progetto si prefigura il principale obiettivo del benessere scolastico.

Inoltre mira a:

OBIETTIVI DEL SERVIZIO

- Favorire l'istaurazione di legami significativi e gratificanti.
- Promuovere il rispetto, la comprensione e l'interiorizzazione delle principali regole sociali.
- Incrementare l'espressione delle proprie difficoltà e paure.
- Promuovere l'accettazione e il superamento dei propri limiti.
- Esprimere e valorizzare le capacità concrete.
- Favorire la fiducia nei confronti della figura di riferimento.
- Promuovere una maggior autonomia di ciascun minore.
- Ottenere risultati scolastici gratificanti, anche dal punto di vista didattico.

METODOLOGIA DI INTERVENTO EDUCATIVO

In generale si vuole sottolineare l'importanza di apprendere attraverso il gruppo dei pari, permettendo all'alunno di non avere una relazione esclusiva con la figura di riferimento estraniandosi dal gruppo classe, ma di crescere attraverso il confronto e la condivisione con i compagni. Inoltre grazie alla possibilità di accesso all'attività di gruppo due volte a settimana, ogni singolo alunno avrà la possibilità sia di apprendere in gruppo che individualmente, senza la necessità di un aumento delle ore a diposizione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. VOLTA"

RELAZIONE FINALE ATTIVITA'

Denominazione Attività:

Progetto ONLINE/OFFLINE

Referente attività:

Lorenza Pesenti

Numero Iscritti all'attività 7 classi (totale: 167 alunni) Numero di partecipanti ad almeno un incontro/lezione Numero di partecipanti ad almeno il 75% dell'attività

Risultati ottenuti in relazione agli obiettivi della scheda di presentazione ed eventualmente documentazione prodotta

La valutazione del progetto è più che positiva.

Il laboratorio, attuato grazie alla collaborazione di un operatore sociale e di un' esperta in artiterapie, provenienti dal Punto Giovani di Mandello del Lario, è stato un momento che ha permesso ai discenti coinvolti di riflettere, non solo sull'uso consapevole delle nuove tecnologie, ma anche sulla gestione delle relazioni interpersonali con il gruppo dei pari.

Ha avuto perciò come obiettivo quello di sensibilizzare i discenti anche sulle conseguenze di un approccio scorretto all'utilizzo degli strumenti di comunicazione.

Le attività proposte, il più vicino possibile al vissuto degli alunni, hanno richiesto la loro partecipazione attiva, e in generale, i discenti hanno affrontato il percorso proposto con serietà, e disponibilità a "mettersi in gioco".

Modifiche apportate in itinere (metodologie, rapporti con enti esterni, scansione temporale...)

Valutazione degli esperti esterni intervenuti:

In allegato, si veda relazione finale redatta dagli esperti esterni (un operatore sociale e un'esperta in artiterapie del Punto Giovani di Mandello del Lario) coinvolti nel progetto.

Ipotesi di riproponibilità con eventuali modifiche:

Si auspica di poter proporre il progetto anche per il prossimo anno scolastico. Da valutare sia una modifica nella metodologia operativa (tempistica e ruolo dei docenti), sia il diretto coinvolgimento delle famiglie (nello specifico, la possibilità di organizzare un incontro pubblico di discussione con i genitori degli alunni coinvolti nel progetto).





VALUTAZIONE PROGETTO

PREMESSA

Il laboratorio mirava a stimolare la riflessione dei ragazzi coinvolti sulla cura e sulla gestione delle relazioni interpersonali con i propri pari e, più specificamente, si intende approfondire quali possano essere le conseguenze di un approccio scorretto all'utilizzo degli strumenti di comunicazione (social network, messaging, etc).

Il laboratorio è stato realizzato in 4 classi II del plesso di Mandello del Lario¹ e in 1 classe II del plesso di Abbadia e, per ciascun gruppo classe, il percorso si è articolato in tre momenti di cui, i primi due, sono stati centrati sulla realizzazione di attività di artiterapie e sulla visione/sperimentazione di applicazioni web per arrivare ad una sintesi (terzo incontro) finale il cui obiettivo è stata la realizzazione di una guida co-creata con i ragazzi contenente alcuni spunti per una corretta gestione delle relazioni, online e offline.

TEMPI

Il percorso è stato realizzato nel periodo marzo-aprile 2014

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire strumenti per la sensibilizzazione sulla cura della relazione online/offline;
- Sensibilizzare sulle conseguenze relazionali dell'uso degli strumenti tecnologici di comunicazione;
- Educare alla comunicazione interpersonale.

VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ

Gli obiettivi sono stati perseguiti attraverso il confronto con i ragazzi incontrati, cercando di favorire i processi di narrazione del sé e del sé in rete, con attenzione particolare alla modalità di gestione dei giovani della propria identità online.

Contemporaneamente, gli operatori hanno adottato una metodologia trasmissiva per permettere ai ragazzi di avere maggiori informazioni sulle tecniche di protezione della propria persona in rete e per una migliore gestione delle proprie relazioni virtuali.

Concetto centrale che ha guidato l'evoluzione di tutto il percorso è stato l'annullamento della diffusa concezione che la vita online sia completamente distaccata da quella offline, mirando, attraverso la riflessione in merito ai casi reali portati dai ragazzi, di dimostrare come la vita online non si altro che una estensione della vita di tutti i giorni e che per questo, occorre attrezzarsi per potersi muovere in sicurezza nella Rete.

Allo stesso tempo un secondo concetto su cui ci si è concentrati è stato quello della quantità di uso di tecnologia dei giovani; senza demonizzare l'utilizzo frequente dei vari device che sfruttano le risorse della Rete abbiamo ragionato sulla necessità di darsi controllo per non investire troppo tempo (e male) in Rete, informando i giovani anche della presenza e delle relative metodologie di funzionamento di una serie di risorse online che possono favorire i processi di apprendimento, di

Nel corso dello stesso anno scolastico il percorso è stato realizzato anche per altre 2 classi III del plesso di Mandello del Lario ma non sono citate in questa relazione perché la loro partecipazione era inclusa nella progettazione sull'A.S. 2013/2014 e la sola erogazione è stata posticipata per ottimizzazione delle tempistiche degli operatori del Punto Giovani Comunale e dell'Istituto.

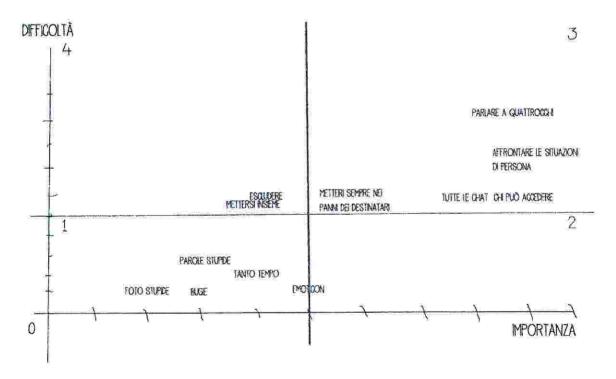




divertimento e di aggregazione in Rete.

Abbiamo definito il concetto di Rete come Ambiente in cui confluiscono emozioni, relazioni, narrazioni di sé così come avviene nella vita "faccia a faccia" e, attraverso una metodologia costruttiva, i ragazzi in tutte le 4 classi incontrate sono riusciti a produrre una specifica scale di valori di riferimento a cui fare riferimento per orientare la personale modalità di gestione della vita online.

A titolo esemplificativo viene di seguito riportato l'esito dell'attività conclusiva realizzata nella classe 2D del plesso di Mandello del Lario che ordina, su un piano cartesiano e in merito ai valori di importanza e di difficoltà, quali indicazioni è più opportuno seguire perché considerate e valutate dai ragazzi come importanti e difficili e per le quali quindi, i ragazzi stessi ritengono che ne valga la pena di sforzarsi un po'.



Come si può vedere dal grafico, nel quadrante numero 3 sono state collocate, attraverso l'attività specifica, tutte quelle indicazioni che sono considerate molto importanti e molto difficili. I giovani hanno espresso quindi consapevolezza e capacità di definizione di quelle che sono le priorità da seguire per una corretta gestione delle propria persona online e, altrettanto, hanno collocato nel quadrante 1 tutto ciò che hanno valutato di poco conto, quindi poco importante sebbene facile da realizzare.

I ragazzi hanno comunque confermato di spendere molto tempo in attività che sono riportate nel

¹ Nel corso dello stesso anno scolastico il percorso è stato realizzato anche per altre 2 classi III del plesso di Mandello del Lario ma non sono citate in questa relazione perché la loro partecipazione era inclusa nella progettazione sull'A.S. 2013/2014 e la sola *erogazione* è stata posticipata per ottimizzazione delle tempistiche degli operatori del Punto Giovani Comunale e dell'Istituto.





quadrante 1, ma ad esse sembrano attribuire un valore adeguato e, di conseguenza, l'auspicio è che la consapevolezza di ciò che è opportuno fare e ciò che ha valore in Rete possa, in prospettiva, suggerire loro e sempre meglio quali giusti comportamenti possono adottare nell'attività di navigazione online e di utilizzo delle risorse Web.

SPUNTI DI RIFLESSIONE PER IL FUTURO

Il progetto è stato sostenuto per intero dalle risorse economiche e umane del Punto Giovani Comunale e, come già condiviso ancor prima dell'avvio del progetto in occasione di un incontro di conoscenza tra Punto Giovani e la Dirigente Prof.ssa Zuccoli e l'insegnate Pesenti, in prospettiva, non sarà più possibile fare affidamento sulle medesime risorse se si intende proporre il progetto nei medesimi termini nei prossimi anni scolastici.

Nello stesso incontro era stata prospettata al possibilità di organizzare un piccolo evento pubblico di discussione con i genitori dei ragazzi sui temi affrontati; purtroppo non è stato possibile realizzare tale incontro ma, dal punto di vista tecnico del Punto Giovani Comunale, resta molto importante includere nella riflessione i genitori, detentori primari del ruolo educativo, in merito al tema dell' ONLINE/OFFLINE e a tal fine il PG Comunale rimane a diposizione per una progettazione futura condivisa con l'Istituto di tale momento.

Ultimo punto di riflessione riguarda la modalità operativa. Il Punto Giovani considera efficace ed interessante ragionare con i giovani delle scuole ma, probabilmente, l'intervento ha carattere troppo estemporaneo e tale dimensione può tendere ad indebolire la portata educativa del progetto. In un'ottica di potenziamento di tale efficacia potrebbe essere opportuno ripensare alla metodologia operativa in termini di tempistiche e di ruoli. In tal senso si potrebbe ipotizzare un intervento non concentrato in poche settimane ma più diffuso e continuo nel tempo e che sia più connesso con l'attività didattica ordinaria, attraverso una collaborazione più stretta con i docenti interessati e competenti in materia. Naturalmente la riflessione in merito non può esaurirsi in poche righe di valutazione ma implica un confronto tra equipe del PG Comunale e dell'Istituto Volta per la realizzazione di una più condivisa e significativa fase di analisi del bisogno formativo dei giovani al fine di poter individuare la strategia operativa più efficace per dare maggiori possibilità ai giovani di aver effettivamente realizzato, una volta terminato il percorso, un apprendimento importante in merito ai temi di cui il Progetto ONLINE/OFFLINE ha competenza.

Punto Giovani Mandello del Lario Luca Pedrazzoli Marta Ferri

¹ Nel corso dello stesso anno scolastico il percorso è stato realizzato anche per altre 2 classi III del plesso di Mandello del Lario ma non sono citate in questa relazione perché la loro partecipazione era inclusa nella progettazione sull'A.S. 2013/2014 e la sola erogazione è stata posticipata per ottimizzazione delle tempistiche degli operatori del Punto Giovani Comunale e dell'Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. VOLTA"

RELAZIONE FINALE ATTIVITA'

Denominazione Attività:

Progetto Butterfly

Referente attività:

Prof.Silvia Panizza

Numero Iscritti all'attività

47

Numero di partecipanti ad almeno un incontro/lezione

47

Numero di partecipanti ad almeno il 75% dell'attività

5

Risultati ottenuti in relazione agli obiettivi della scheda di presentazione ed eventualmente documentazione prodotta

Per quanto riguarda i 5 alunni con problemi comportamentali direttamente coinvolti nel progetto, le attività proposte sono state efficaci soprattutto dal punto di vista della motivazione e della conoscenza di sé, in quanto ciascuno di essi ha potuto sperimentare attività diverse da quelle proposte in classe con modalità più consone alle esigenze degli stessi. Per alcuni di essi si è avuta una ricaduta positiva anche sulle attività curricolari e sul rapporto con i compagni e gli insegnanti, mentre altri fanno ancora fatica ad interiorizzare i valori appresi e a metterli in pratica. Le classi 2B e 2D hanno potuto fruire di momenti di condivisione del lavoro svolto che hanno rappresentato un'importante occasione di riflessione su comportamenti e dinamiche relazionali scorrette.

Modifiche apportate in itinere (metodologie, rapporti con enti esterni, scansione temporale...)

Poiché si è deciso di realizzare un murales a scuola, non è stato possibile fare sperimentare ai ragazzi l'attività parkour.

Valutazione degli esperti esterni intervenuti:

L'educatore Tiziano Corti ha saputo instaurare un buon rapporto con i ragazzi, coinvolgendoli nelle attività proposte e facendoli riflettere in modo proficuo sui loro comportamenti.

Ipotesi di riproponibilità con eventuali modifiche:

Il progetto è riproponibile alle classi coinvolte con le stesse modalità. Poiché si è rilevato che uno degli alunni direttamente coinvolti nelle attività è stato un po' soverchiato dalle personalità degli altri alunni, si proporranno contenuti che sappiano coinvolgerlo e valorizzarlo maggiormente.





SERVIZIO PIT STOP – RELAZIONE FINALE ANNO SCOLASTICO 2014-2015

Nell'anno scolastico 2014-2015 il servizio PIT STOP si è svolto su tre pomeriggi:

- martedì dalle 14.00 alle 16.00;
- giovedì dalle 14.00-15.30 e dalle 16.00 alle 17.30;
- venerdì dalle 14.00 alle 16.00.

Complessivamente i 22 minori iscritti sono stati distribuiti in due gruppi in base alle caratteristiche individuali e all'età su due pomeriggi a settimana: martedì e giovedì per il gruppo piccoli; giovedì e venerdì per il gruppo grandi.

Il servizio PIT STOP ha permesso la partecipazione a 2 minori con attivo un servizio di Assistenza Domiciliare Minori, entrambi con l'accompagnamento al servizio da parte dell'educatore professionale domiciliare.

Gli educatori professionali dell'equipe PIT STOP sono stati 4, affiancati da una ragazza in tirocinio presso la "Fondazione Carsana" di Lecco.

Il servizio PIT STOP ha garantito per l'intero anno scolastico il trasporto da e per il servizio per le famiglie richiedenti.

Durante l'equipe settimanale gli educatori hanno programmato e condiviso le attività del progetto insieme al responsabile d'area della cooperativa, saltuariamente con l'assistente sociale del Comune di Mandello del Lario. Dal mese di gennaio 2015 l'Equipe ha beneficiato di una supervisione pedagogica mensile da parte di una professionista esterna all'equipe.

Le procedure del servizio hanno previsto nel mese di settembre una presentazione alle famiglie, con la descrizione delle attività e dei laboratori. Nei mesi di novembre e dicembre gli educatori hanno condiviso singolarmente con le famiglie i Progetti Educativi Individualizzati per ogni minore; nel mese di giugno 2015 sono stati effettuati colloqui individuali con i genitori per la restituzione della verifica del P.E.I.

In ogni accesso settimanale al servizio la prima fascia oraria è stata dedicata allo svolgimento dei compiti. Per garantire il perseguimento dell'obiettivo scolastico; in alcuni momenti dell'anno si sono organizzati opportuni momenti di incontro e condivisione con gli insegnanti referenti delle classi di appartenenza dei minori partecipanti al servizio.

I laboratori e le attività sono stati scelti, predisposti e strutturati secondo obiettivi specifici in base agli interessi dei partecipanti e alla successiva suddivisione dei gruppi:

- LABORATORIO "DIAMO IL V.I.A. ALLA FANTASIA" con la partecipazione di un esperto esterno.
- LABORATORIO DI DANZA HIP-HOP con insegnante di danza.
- LABORATORIO "CRETOLATORIO" con la collaborazione dell'esperta.

Sede Legale: Via Balicco, 11 - 23900 LECCO (LC)

Codice fiscale e Iscrizione R.I. LC 01626700130 - Partita Iva 01626700130

Albo Società Cooperative a Mutualità Prevalente di diritto Iscritta in data 25/03/2005 al n° a143422

Tel 0241/262291 - Equipposita 1/262291





- LABORATORIO DI GIARDINAGGIO con la collaborazione del C.F.P.P. di Lecco.
- LABORATORIO DI MAKE OVER gestito dagli educatori dell'equipe.
- LABORATORI VARI (spesa-cucina, manipolativo-creativo, ecc...)

Il servizio PIT STOP quest'anno ha visto aperture eccezionali durante le vacanze natalizie e di Pasqua.

VALUTAZIONE FINALE: i minori hanno partecipato al servizio in modo propositivo, facendo emergere le proprie competenze e difficoltà e mostrandosi in grado di stare bene nel gruppo, luogo di accoglienza dei propri sfoghi e bisogni.

GLI EDUCATORI

Gaddi Francesca, Corti Tiziano, Ratti Raissa, Rigamonti Alessandro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. VOLTA"

RELAZIONE FINALE ATTIVITA'

Denominazione Attività:

Le vie dell'ascolto

Referente attività:

Barutti Paola

Numero Iscritti all'attività

146

Numero di partecipanti ad almeno un incontro/lezione Numero di partecipanti ad almeno il 75% dell'attività

Risultati ottenuti in relazione agli obiettivi della scheda di presentazione ed eventualmente documentazione prodotta

Sono state soddisfatte le finalità del progetto: capacità d'ascolto, attenzione, concentrazione, potenziate le capacità espressive dei bambini, sviluppate le corrette relazioni con i pari.

Modifiche apportate in itinere (metodologie, rapporti con enti esterni, scansione temporale...)

Come previsto, i 7 incontri settimanali per le classi seconde e terze si sono svolti da ottobre a dicembre. Ogni incontro ha avuto la durata di un'ora per le classi seconde e circa un'ora e trenta per le classi terze. Al termine c'è stata la dimostrazione finale aperta ai genitori.

Valutazione degli esperti esterni intervenuti:

I docenti coinvolti esprimono un giudizio positivo sull'operato dell'attore/animatore Galimberti che, grazie alla lunga esperienza in merito, ha saputo coinvolgere anche i bambini particolarmente " difficili" sotto il profilo comportamentale e cognitivo.

Ipotesi di riproponibilità con eventuali modifiche:

Le insegnanti auspicano di poter riproporre l'intervento estendendolo su più classi.



CAP 23826 Piazza L. Da Vinci n. 6 - Tel. 0341708111 - fax 0341700337 C.F. P.I. 00629950130 - sito www.mandellolario.it e.mail info@mandellolario.it - pec comune.mandellolario@pec.regione.lombardia.it

Vista la proposta di deliberazione da sottoporre al CONSIGLIO COMUNALE avente per oggetto:

Approvazione Piano Diritto allo Studio - Anno Scolastico 2015/2016.

Ai sensi dell'art. 49 e 147bis del D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000 e del Regolamento Comunale sui controlli interni si esprimono i seguenti pareri:

PARERE PREVENTIVO DI REGOLARITA' AMMINISTRATIVA

Il Responsabile di struttura proponente per quanto concerne la regolarità amministrativa dell'atto esprime parere

FAVOREVOLE/CONTRARIO

Lì, 27 luglio 2015

Il Responsabile di Struttura n. 1 Servizi Sociali, Cultura e Turismo (Silvia De Battista)

PARERE PREVENTIVO DI REGOLARITA' CONTABILE

Il parere non è richiesto in quanto l'atto proposto non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'Ente

CAP 23826 P.zza L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

Deliberazione n. 32 del 27.07.2015 avente ad oggetto: "Approvazione Piano Diritto allo Studio – anno Scolastico 2015/2016".

Il Sindaco illustra il punto all'ordine del giorno, al termine, in qualità di Presidente apre la discussione, i cui interventi e dichiarazioni, ai sensi dell'art. $50-5^\circ$ comma del regolamento di funzionamento del Consiglio Comunale, sono riportati su supporti digitali, che sono messi a disposizione dei Consiglieri richiedenti.

Il Presidente della Commissione Consiliare IV da lettura del verbale della Commissione riunitasi in data 20.07.2014 nel corso della quale la maggioranza si espressa con parere favorevole e le minoranze si riservano di esprime il proprio parere in sede di Consiglio Comunale.

Intervengono i seguenti consiglieri:

MAGGI SINDACO MAGGI INVERNIZZI SINDACO BENIGNI

SINDACO

BENIGNI SINDACO

BENIGNI

SINDACO

SCURRIA SINDACO

INVERNIZZI

Dichiarazioni di voto:

INVERNIZZI: astenuti

SCURRIA: astenuti

GATTI: favorevoli



CAP 23826 P.zza L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

Presenti n° 17 Votanti n° 12 favorevoli n° 12 contrari n° =

astenuti n° 5 (Invernizzi, Silverij, Scurria, Maggi e Benigni)

Il Sindaco - Presidente proclama l'esito della votazione: il proposto ordine del giorno è approvato.

Dopo di che, il Sindaco-Presidente pone in votazione l'immediata eseguibilità della deliberazione ottenendo il seguente risultato:

Presenti n° 17 Votanti n° 17 favorevoli n° 17 contrari n° == astenuti n° ==

Al termine il Sindaco - Presidente proclama l'esito della votazione: la deliberazione è dichiarata immediatamente eseguibile all'unanimità.



CAP 23826 P.zza L. Da Vinci Tel.0341 708111 fax 0341 700337 C.F. P.I. 00629950130

e.mail info@mandellolario.it - www.mandellolario.it

Letto, confermato e sottoscritto.

IL SINDACO Dott. Riccardo Fasoli



IL SEGRETARIO GENERALE
Dott. Giuseppe Parente

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Su attestazione del Messo Comunale il sottoscritto Segretario Generale, certifica che copia della presente deliberazione viene affissa all'Albo Pretorio di questo Comune il giorno e vi rimarrà pubblicata per 15 (quindici) giorni.

Addì,

0 5 AGO, 2015



Il Segretario Generale Dott. Giuseppe Parente

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

per decorrenza del termine di cui all'art.134, comma 3 d.lgs. n.267/00 senza che siano stati sollevati rilievi;

perché dichiarata immediatamente eseguibile ai sensi dell'art.134, comma 4 d.lgs. n.267/00.

Addi, 1 5 500 2005

Il Segretario Generale Dott, Giuseppe Parente